

靈實恩光學校
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中文科課題延伸學習活動 - 配合學階二單元三〈小食亭〉課文，進行模擬小食亭活動，以引發學生的溝通表達。 - 配合學階三單元四〈新舊玩具〉課文及中華文化推廣，讓學生體驗/認識舊日的玩具。 - 配合學階四單元四〈我的社區〉課文，進行社區體驗活動，如因疫情等原因未能外出活動，則在校進行模擬活動，讓學生鞏固其聽說能力，及認識在社區中守規的重要。	中文	下學期 (2022年2月至7月)	學階二至學 階四 (共9班)	72人	學科檢討	\$3,000.00	✓			✓	
2	通識科課題延伸學習活動 - 配合單元「食品科技」 1. 進行與關於食品科技的實驗 2. 搜羅有關食品科技的食物之學習活動 - 配合中華文化進行延伸全方位活動 1. 外聘中醫到校作現場診症及讓學生接觸中醫相關物品 2. 外聘中國民族舞到校表演，以感受體驗中華藝術文化的特色	通識	單元二至三 (2021年11月至 2022年4月)	學階四 (共5班)	40人	活動檢討表	\$10,000.00	✓	✓			
3	科務推廣(貨幣) 1.進行活動包括:乘坐交通工具、購物 2.生活化地學習及應用貨幣	數學	單元四 (2022年5月至7月)	全校	96人	活動檢討表	\$6,000.00	✓				
4	常識科與主題相關的延伸/增潤活動： • 以不同延伸/增潤活動，加強學生對單元相關主題的認識。 學階一：外聘有關中華民族表演團體、乘車活動(欣賞社區) 學階二：外聘光與影導師、園藝導師 學階三：外聘中西文化表演團體、科學館導賞員	常識	下學期 (2022年2月至7月)	學階一至學 階三 (共7班)	56人	活動檢討表	\$14,000.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
5	親子活動(個人衛生) 1. 培養保持個人的衛生技巧和態度	自理	下學期 (2022年2月至7月)	學階一 (共3班)	24人	學科檢討	\$1,500.00	✓	✓			
6	歷奇活動 1. 提高學生解難的能力 2. 自己及加強自己的強項	OLE德社工及班主任 課	全年	學階一至學 階四 (7班非CE班)	56人	活動檢討表	\$52,500.00		✓	✓		
7	共生舞 1. 擴闊學生的興趣 2. 發揮學生潛能	OLE德社工及班主任 課	全年	學階一至學 階四 (5班CE班)	40人	活動檢討表	\$45,000.00		✓	✓		
8	光影藝術 1. 擴闊學生的興趣 2. 發揮學生潛能	OLE德社工及班主任 課	全年	全校	96人	活動檢討表	\$48,000.00		✓	✓		
9	OLE 咖啡教室 1. 按學生對工作內容的潛能和興趣，安排合適的工作崗位，讓實習生展現不同才能，培養自信心、溝通能力，並提升其工作技能及態度，適應將來生活。 2. 學階一至三學生，學習社交禮儀、溝通能力	OLE德社工及班主任 課	全年	全校	96人	活動檢討表	\$18,000.00		✓		✓	✓
10	有機耕種及香草茶 1. 擴闊學生的興趣 2. 透過活動，培養綠化校園的責任感。	OLE德社工及班主任 課	全年	全校	96人	活動檢討表	\$39,600.00		✓			
11	午息活動組別教材 1. 增潤學生不同類別活動體驗 2. 提升學生的社交溝通、SCERTS活動資源	跨學科	全年	學階一至學 階四 (非午睡學生)	45人	年中及年尾檢討	\$6,500.00	✓	✓	✓	✓	✓
12	建立學生Busking team 1. 發展學生對音樂的興趣 2. 提供機會讓學生參與音樂表演	藝術(音樂)	全年	全校	10人	檢討表	\$110,000.00	✓		✓		
13	藝術創作：藝術增潤活動 多感官體驗(共4次) - 行為藝術舞蹈(半日課後) - 設計及製作家中小擺設(半日課後) - 體驗現代抽象藝術~流體畫創作(學階二)	藝術增潤	全年	全校	96人	年中及年尾檢討	\$4,000.00	✓		✓		
14	音樂治療組： 外聘音樂治療師帶組 1. 以音樂增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展，並按學生能力編寫目標配合	CCA聯課	全年	學階一至學 階三 (上、下學期 各2班)	32人	年中及年尾檢討	\$40,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
15	音樂治療組： 外聘音樂治療師帶組 1.以音樂增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展，並按學生能力編寫目標配合	OLE德社工	全年	學階四 (共5班)	40人	年中及年尾檢討	\$46,500.00			✓		
16	視覺訓練教材： 1.透過視覺訓練的活動，提升學生的視覺的能力。	視覺訓練(各科)	全年	學階一至學 階四 (視障學生)	34人	學科檢討	\$3,400.00	✓				
17	學生早會 按班際於每星期安排一班於戶外進行早會，讓學生做早操、休閒等；於其他室內早會時段，安排運動相關的內容。 1. 建立健康生活模式	早會	全年	全校	96人	年中及年尾檢討	\$4,000.00			✓		
18	體藝組多元運動體驗： 1. 持續發展學生的對車類運動的興趣 2. 培養學生做運動的習慣 - 器材租用費 - 購買生保護用品	CCA聯課	全年	學階一至學 階三 (共9班)	72人	年中及年尾檢討	\$8,000.00			✓		
19	CYC組義賣及探訪活動 1. 實踐服務精神 2. 了解社區服務他人義工 - 購買花卉水仙和禮物進行義賣及探訪 - 邀請紅鼻子小丑義工物資費	CCA聯課	上下學期各一次	學階一至學 階三 (共9班)	72人	年中及年尾檢討	\$3,600.00				✓	
20	環保組學生種植計劃 種植盆栽或購買花藝的材料及用具。 1. 透過活動，讓學生以接觸不同的植物或花藝的物料，以體驗/培養對綠化的興趣。	CCA聯課	全年	學階一至學 階三 (共9班)	72人	年中及年尾檢討	\$1,000.00			✓		
21	普世歡騰共融活動 1. 讓參與者感受聖誕節氣氛 2. 在普世歡騰的節日中，加強學生社交溝通能力 3. 讓學生透過共融活動，學習與外界團體人仕相處及認識	學生活動 (體藝發展)	2021年12月	全校	96人	活動檢討表及 檢討會議	\$10,000.00		✓			
22	音樂會 (邀請樂團到校) 1. 認識不同西方銅管樂器及樂曲 2. 欣賞音樂表演	學生活動 (體藝發展)	2021年11月	全校	96人	活動檢討表及 檢討會議	\$15,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
23	親子音樂治療 1. 以音樂增強學生與家長的溝通、互動 2. 為家長和學生製作音樂片段，留下回憶。 - 計劃預計會透過報名安排7組親子進行三個階段的計劃。	學生活動 (體藝發展)	階段一：2021年11月-2022年1月 階段二：2022年2月-4月 階段三：2022年5月-7月 (每階段包括10節)	全校	14人	相片、錄影記錄、問卷	\$30,000.00			✓		
24	Music cafe訓練計劃 1. 透過安排學生在咖啡教室中擔任服務生，裝備服務、接待他人的能力。	學生活動 (體藝發展)	全年	全校	5-8人	服務生表現問卷	\$5,000.00		✓		✓	✓
25	畢業營 1. 邀請學階四畢業生與家長一同參加畢業營，創造難忘回憶。 2. 培養學生樂於參與戶外活動	學生活動 (體藝發展)	2022年5-6月	學階四 (共5班)	10-15人	活動檢討表及檢討會議	\$20,000.00			✓		
26	特殊奧運會(校內推廣活動) 1. 認識田徑及競技活動的模式及基本規則 2. 透過活動推廣加強學童肢體動覺協調能力	學生活動 (體藝發展)	2021年12月	全校	96人	活動檢討表及檢討會議	\$3,000.00			✓		
27	班本主題活動「認識生活」 1. 認識大自然及環境，且舒展身心	學生活動 (德育及公民教育)	全年	全校	96人	活動檢討表及檢討會議	\$36,000.00		✓		✓	
28	小帆船 1. 培養學生樂於參與戶外活動 2. 培養勇於嘗試的學習態度	學生活動 (體藝發展)	2022年5-7月 (共4次)	全校	24人	活動檢討表及檢討會議	\$10,000.00		✓	✓		
29	40週年校慶活動 1. 校慶開展禮 2. 無障礙感恩崇拜	學生活動 (德育及公民教育)	2021年10月 2022年3月 2022年4月	全校	96人	活動檢討表及檢討會議	\$33,700.00			✓		
30	暑期活動 1. 培養學生樂於參與戶外活動 2. 培養勇於嘗試的學習態度	學生活動 (體藝發展)	2022年6-7月	全校	96人	活動檢討表及檢討會議	\$40,000.00		✓	✓		
31	跨月暑期活動 1. 培養學生樂於參與戶外活動 2. 培養勇於嘗試的學習態度	學生活動 (體藝發展)	2022年7-8月	全校	96人	活動檢討表及檢討會議	\$10,000.00		✓	✓		
32	外聘表達藝術治療師帶組 1. 以表達藝術治療增強及發展學生溝通、情感表達、肌能及個別潛能的不同領域。(並按學生能力編寫目標配合)	課後小組活動(宿舍)	2021年10月至2022年6月 逢週四下午	宿生	38人	治療師專業評估及宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	\$30,000.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
33	外聘香薰治療師帶組 1.以香薰治療加強學生肌能的舒展能力，減少因肌張力過大而阻礙學習。	課後小組(宿舍)	2021年10月至2022 年6月 逢週二晚	宿生	38人	治療師專業評估 及宿舍導師觀察 成效，年中及年 尾檢討	\$24,000.00			✓			
34	外聘遊戲治療師帶組 1. 以遊戲治療增強及發展學生溝通、肌能及 社交的不同領域，並按學生能力編寫目標配 合。 - 在宿生特別留校日期22/9, 14/10, 5/4及7月份 宿舍延展服務其中兩日舉行	課後小組(宿舍)	宿生特別留宿日 子、宿舍延展時段 (2022年7月)	宿生	38人	治療師專業評估 及宿舍導師觀察 成效，年中及年 尾檢討	\$12,000.00			✓			
35	外聘舞蹈導師帶組 1. 學生透過參與不同類型的舞蹈，加強學生的 溝通，肌能及智能的發展，讓學生從中表 現自己，建立自信。	課後小組(宿舍)	2021年10月-2022年 6月	宿生	16人	導師聯同宿舍導 師觀察成效，年 中及年尾檢討	\$24,000.00			✓			
36	運動健體組 (外聘物理治療師及助理帶組) 1. 運用物理治療元素增強及發展個別宿生肌 肉、運動的不同領域，並按學生能力編寫目 標配合。	課後小組(宿舍)	全年	宿生	16人	治療師專業評估 及宿舍導師觀察 成效，年中及年 尾檢討	\$34,500.00			✓			
37	戲劇場景學角色主題活動 1.在校內製作不同場景(例如:宮廷，中式，大 自然)配合燈光音響，加上穿著不同服飾，讓學 生認識體驗不同文化及各種生活人和事。 - 在宿生特別留校日期22/9, 14/10, 5/4及7月份 宿舍延展服務其中兩日舉行	課後學習活動	宿生特別留宿日 子、宿舍延展時段 (2022年7月)	宿生	38人	參加者問卷調 查、活動檢討表 或檢討會議	\$23,500.00		✓			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項預算總開支	\$825,300.00					
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	沒有。												
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項預算總開支	\$0.00					
							第1項預算總開支	\$825,300.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	購買不同類型的STEM教具及相關電子產品，進行學習活動，引起學生的學習興趣及動機。	STEM	1. 學生透過運用不同的STEM相關器材，增強在綜合和應用跨學科知識與技能的能力 2. 提供機會讓學生在學習上運用STEM器材，提升學習興趣及動機。	\$95,000.00
2	體育用具及場地設施	體育	1. 配合體育科發展新學習單元及活動而購置體育用品。 2. 優化有蓋操場及大小活動室的學習環境。	\$15,000.00
3	無障礙音樂設備、樂器供學生使用 -配合本年度busking team於學校及其他演出安排，購買不同的音樂資訊科技及無障礙器材，讓更多手肌能力弱的學生以不同的調適科技參與演出，發展他們的音樂能力。	藝術（音樂）	1. 配合「活在恩光」委員會目標，按學生特質、興趣、潛能，購買不同的無障礙音樂設備，裝備學生發展音樂才能的能力。	\$100,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$210,000.00
第1及第2項預算總開支				\$1,035,300.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	96
預期受惠學生人數：	96
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	湯錦業，教務部主任
-------------------	-----------